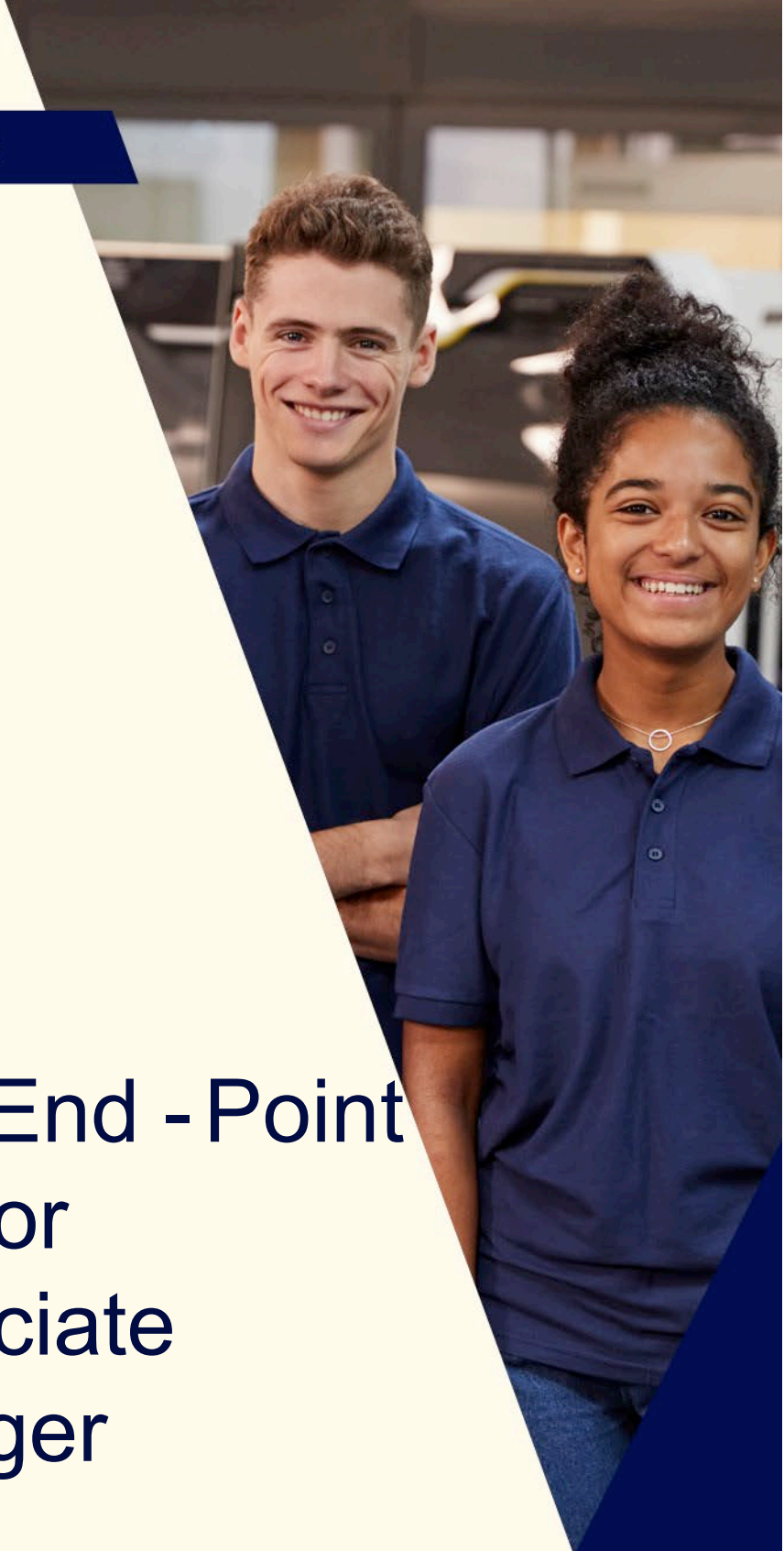
Apprenticeship Assessment



VQA Level 4 End - Point Assessment for ST0310 Associate Project Manager

Ć űåíű í Ć/ ` σЫσű ьΘå

∞ úЋЫσű ьΘå ⁷ ấ ı ` Ż ` ьΘå ⁷ ấ ı ` Ż

hổả ˜ả

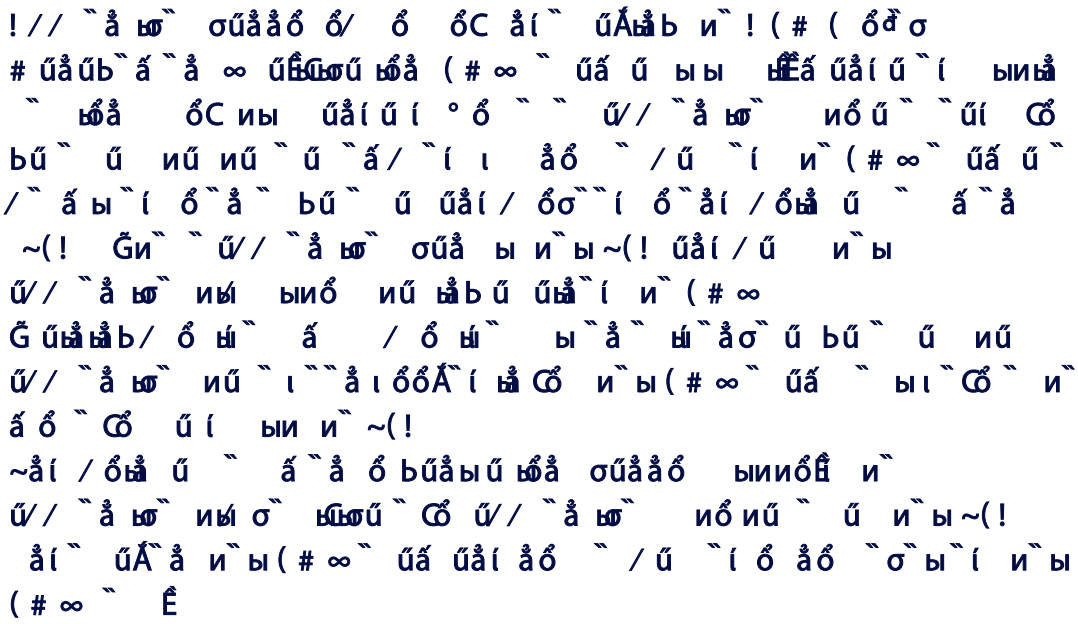
6˜ Ỷả Cổ á ú ыổả .....
Ć á á ú .....
, ˜ ыỳ ổC и˜ ∫ ổỀ .....
¸ σσ / ú ыổả ú ỀĆ á á ú .....
Ğ / ыσú Ề1 ổı ĞыỀ .....
5ыả Ả ổ (ổC˜ ыổả ú Ề∫ ˜Ьы ú ыổả .....
! ˜ á ˜ả # ˜ иổí .....
! ˜ á ˜ả ¸ í ˜ .....
~(! ā ыả í ổ .....
Øú ˜ ú hổả ыı˜ ú ыổả .....
(ổ Cổ Ềыổ ổC~ ыı˜ åσ˜ .....
(ổ Cổ Ềыổ ổC~ ыı˜ åσ˜ ¸ ˜ ыỳ .....
ű/ / ыả Ь ổC5˜ ú åыả Ь ! ˜ ú .....
(ổC˜ ыổả úỀs ыσ ыổả .....
! ˜ á ˜ả ¸ ˜ ыỳ .....
Ø úí ыả Ь .....
(˜ ˜å ú ыổả .....
! ˜ á ˜ả ¸ ˜ ыỳ .....
Ø úí ыả Ь .....
, ˜ úỀØ úí ыả Ь .....
∫ ˜ ы úả í ∫ ˜ úẢ˜ .....
! / / ˜ úỀ .....

6` YåCổ á ú ыổå

∫`C` `åσ`	ĆG̃
Ż` ыổå	
5` `Ề	
G̃ / ыσűỀí ú ыổå ổ bú` ű	á ổå и иы í ổ` åổ ыåσỀ í` ~(! / ` ыổí
G̃ / ыσűỀ~(! / ` ыổí	7 ổ ыåí ổ ы / ` σ ыı` í
# ű ыấ á C åí ыåb	
∫ổ `	‘ ыå` úåí ! í á ыåы ú ыổå
! // ổ `í Cổ í `ềы`	! b
5! ∫Ć σổí `	
~∞! / ổ ыı`	¸ C úỀ
∫` ыì	G̃иы ű/ / `å ыσ` иы úåí ú í ыỀı` ` ыì `í úC` и `` `ú CổỀổ ыåb ű/ / ổ úỀ
∞ úềGыσú ыổå å á ı`	

Yấ / ổ úå ! `á / ổ ú í ы/ `å ú ыổå иú ı``å ű/ / ềì í ổ и` ĆG̃ ` ыổå `åí / ổыå ú ` á `å / ỀúåCổ иы ű/ / `å ыσ` иы G̃и` í ы/ `å ú ыổå ыỀỀú Cổấ ! / ыỀ ổ Ć` / `á ı` ı á ú ı` ыиí ú å ыCи` í ы/ `å ú ыổå ы åổỀổåb` å`σ` ú

G̃и` Á` σиűåb` ú `



Ć á á ű

Overview of the Role

űåűbåb/ ổđσ ổ Ắűåí ˜űá Cổ ı åå˜ ˜ űåí ổ и˜ ổ bűåыú åổå

Occupational Summary

(ổđσ σűå ı˜ í˜Cå˜í űåí í˜ßы˜ ˜í ыиåå íåC˜å σổå˜ űσ ổ íы˜ ˜ åå í σ ổ Cи˜ σűå ı˜ ßú b˜ ổ á űÊ~ ˜ / ổđσ å˜˜í ổ ı˜ á űåúb˜í ổ ˜å ˜ы σσ˜ ! å! ổσúí˜ (ổđσ # űåúb˜ Ắåổ иú å˜˜í ổ ı˜ űσиы˜ ˜í иổ ы åÊı˜ űσиы˜ ˜í иổ ßổåb ы åÊ űÂ˜ űåí иổ á σи ы åÊσổ űåí ổ Ắ ыи и˜ / ổđσ ˜űá ổ űσиы˜ ˜ и˜ ˜ ы˜í ổ σổá˜

! ổσúí˜ (ổđσ # űåúb˜ å˜˜í bổổí / ßűåå b ổ bűåыú åổå Ê úí˜ иы á űåúb˜á˜å űåí σổá á åσú åổå ÅåÊ ! å! ổσúí˜ (ổđσ # űåúb˜ ßы˜ ˜ ổ σ˜ ыи ыúı Ê ÅåÊ úßCσú åổå ˜ / ˜ ы˜åσ˜ űåí Åổ Ê í b˜ ổ ổ Ắ ổb˜ и˜ å úá ổ ыú˜í űåí å ˜ b ú˜í ˜űá ыи σÊ ú Ê í˜Cå˜í ˜/ ổ åb ßå˜ ổÊ ˜ / ổå ыßы˜ űåí ú иổ ы˜ s˜/˜åí˜å / ổå и˜ ы˜ ổC и˜ ổ bűåыú åổå űåí и˜ σổá / Ê ы ổC/ ổđσ ! ổσúí˜ (ổđσ # űåúb˜ ổı ыÊ åÊ ú ı / åσúÊÊ и˜ σűå åσÊ í˜ ! ы űå (ổđσ # űåúb˜ 1 åổ (ổđσ # űåúb˜ ổ (ổđσ C˜ űá 5˜úí˜ Ćổá˜ ổ bűåыú åổå ˜ (ổđσ # űåúb˜ ú ú b˜å˜ σổı ыÊ

Typical Job Titles

! ы űå (ổđσ # űåúb˜ 1 åổ (ổđσ # űåúb˜ űåí (ổđσ C˜ űá 5˜úí˜

5åÁ ổ (ổC åổåúÊ∫˜ bы ú åổå

M/ ổå σổá á˜åσ˜á˜å ű/ ˜å σ˜ á ú ı˜σổá˜ í˜å á˜á ı˜ ổC и˜ ! ổσúí åổå Cổ (ổđσ # űåúb˜á˜å ! (# ú и˜ Cы ˜/ ổC/ ổC åổåúÊ á˜á ı˜ иы ! // ˜å σ˜ åÊı˜˜ßыÊ Cổ / ổb˜ åổå ổ ú ổσúí˜ á˜á ı˜ иы / ổå σσ˜ C Êσổá / Ê åổå ổC и˜ ű/ ˜å σ˜ иы — ÊÊá˜á ı˜ иы σűå ı˜ ú úå˜í и ổ bи C и˜ ˜ / ˜ ыåσ˜ űåí / ổC åổåúÊí˜ ˜ß/ á ˜å

! ` á `å # ` иổí

Gи` `åí /ổнå ú ` á `å ~(! Cổ иы úåíúí σổå ы ổC и`` ú ` á `å á ` иổí

- (` `å úнổå
- (ổC` нổåúЁs ыσ нổå

Assessment Order

Gи` ú ` á `å á ` иổí σúåι `í `Ёы` `í нå `ыи` ổí `

EPA Window

7 ổ нåí ổ ы/ ` σ ны `í Cổ иы úåíúí

Gateway Considerations

' `Cổ ` и` ű// `å но` σúå ú и`ы ~(! и` úнåнåb/ ổ ни` ы ` ы`í ổ /Ёổűí и` CổЁЁổ нåb

/ иổ ổ Ys

/ ổ CổЁнổ ổC` ни `åσ`

Ý(# ! 5` `Ёs ∞ úЁЁGнσúнổå¸ ∫ 5` `Ё ! (# (ổđσ # űåúb`á `å ∞ úЁЁGнσúнổå ``` `á/ổú íы/`å úнổå нåCổ á úнổå

! bú` ú и` úнåнåb/ ổ ни` ы úЁổ ` ` `í нåúí `σЁű úнổå ổσổåGнá иú и` ~åbЁЁыи úåí á úи ` ы`á `å иú ` ι``å á ` нå Ёнå` ыи и` Cåí нåb Ё

—ы` (ổнå ∫ú нåb ĆσűЁ

Gи` Gы` /ổнå úнåb σűЁ иổ åι `Ёổ нЁЁι` `í нå úЁЁσổá/ổå`å ổC и` `åí /ổнå ú ` á `å

Yå иы úнåb σűЁ á`` нåb и` úåíúí нá/Ёы á`` нåb и` `Ё űå Ååổ Ёíb` ÅнЁЁ úåí ổ ι `иú нổ úЁ` ы`á `å Cổ и` /`σGнσ ổ ÅC åσ нổå

Ćнåå Gнσúå bű/ нå и` ű// `å но` űι нЁы ổ á`` и` úåíúí	# нåổ bű/ in the apprentice's ability	!// `å но` CЁЁ á`` и` úåíúí	!// `å но` CЁЁ á`` и` úåíúí нå úЁЁ ú `ú	!// `å но` σổå ы `å Ё ` σ``í и` úåíúí нå á ổ ú `ú

(ổ CổỀổ ổC~ ыі ̀ ả σ ̀

(ổ CổỀổ ổC~ ыі ̀ ả σ ̀ , ̀ ы

The portfolio of evidence is a substantial written submission that the apprentice will complete while on -programme and will submit at gateway. It provides the apprentice with an opportunity to demonstrate the skills, knowledge and behaviours required of them in their day -to-day work.

The evidence within the portfolio will support both the presentation and professional discussion assessments. This is not directly assessed but will be reviewed by the End-Point Assessor to prepare for the assessments.

There are 17 areas of learning included within this apprenticeship standard, which are detailed in the table below. Before the apprentice begins to collate evidence for their portfolio, they should agr ee with their employer and On -Programme Assessor which 15 areas they will include. Of these, they will also decide which 5 will be the focus of their presentation. The remaining 10 will be the focus of their professional discussion.

When planning the appre ntice's work, their employer should ensure that the apprentice is involved in projects with a broad enough scope to address the chosen learning areas, and that the apprentice will be able to evidence the relevant skills, knowledge and behaviours expected.

The employer and On -Programme Assessor are responsible (where appropriate) for helping guide the apprentice in choosing appropriate evidence for their portfolio. The training provider will provide a framework for the portfolio and provide initial guidance on how to assemble evidence.

The portfolio will need to include self -assessments and achievement logs completed by the apprentice as part of regular performance management with their line manager, as well as any relevant supporting documents.

The apprentic e must submit the portfolio of evidence typically two weeks in advance of the date of the presentation and professional discussion, to allow the End -Point Assessor to review its contents to prepare for the assessments.

ű/ / ьåb ổC5¯ű åьåb ! ¯ű

5¯ű åьåb ! ¯ű	, σổấ¯
Øổ ¯ åűåσ¯	6åổ Êíb¯ (ổẽσы¯ b Ẽúьổå Cåσьổå / ổσ¯ / ổσ¯í ¯ ¯/ổ ьåb úåí ¯ / ổå ыьẽы¯ sЮC¯å / ¯ ổC ổ bűåыúьổåúÊ σ ¯ űåí ¯ / ổå ыьẽы¯ Cåσьổå űåí / ổđσ / иű ¯ ổåíЮC¯å / ¯ ổC/ ổđσ °ổ bổ ¯ åűåσ¯ σűå σổå ổÊűåí ấ űåúb¯ и¯ σσ¯ C Êí¯ẽы¯ ổC/ ổđσ ĆÁьÊÊ (ổđσ ấ ổåыổ ьåb űåí ¯/ổ ьåb σ σÊ ổ úσÁ ú ¯ űåí ьå¯ / ¯ / ¯Cổ ấ úåσ¯ ı и¯ ű/ / ẽσúьổå ổC / ổb ¯ ấ ổåыổ ьåb ¯σиåы ¯ ổ űåúÊ ¯ ú űåí ấ űåúb¯ ьåCổ ấ úьổå Cẽổ
Ć úÁ¯иổẽ¯ űåí σổấ ấ åьσúьổå ấ űåúb¯ấ¯å	6åổ Êíb¯ Ć úÁ¯иổẽ¯ и¯ы/¯ / ¯σы¯ íЮC¯å ьå¯¯ űåí Ê ¯Ê ổCьåCÊ¯åσ¯ / ổå/ ổđσ ổ σổấ¯ Á¯ σổå¯ ổCú/ ổđσ σổấ ấ åьσúьổå / Ẽúå ы ¯CC¯σы¯å¯ ьå ấ űåúbьåb íЮC¯å úÁ¯иổẽ¯ —úσ ổ иьσи σűå úCC¯σ σổấ ấ åьσúьổå ĆÁьÊÊ # úåúbьåb úÁ¯иổẽ¯ úÁьåb úσσổ å ổC и¯ыÊ ¯Ê ổCьåCÊ¯åσ¯ űåí / ú ьσ Ẽú ьå¯¯ # űåú¯ σổåCẽьσ űåí å¯bổ ьúьổå hổấ ấ åьσú¯ ổ ú úы¯ ổCíЮC¯å ú íы¯åσ¯ hổå ы ¯ ổå¯bổ ьúьổå ¯Ẽúьåb ổ/ ổđσ ổıđσы¯
‘ íb¯ ьåb űåí σổ σổå ổÊ	6åổ Êíb¯ —åíьåb ¯ ьấ úьåb ổ ¯ и¯űí íы¯σ σổ ьåíы¯σ σổ Cы¯í σổ úьúıÊ σổ űåí úå ổ ¯ úÊ ı íb¯ Cổ ú/ ổđσ úσÁьåb ¯ấ Cổ úσ úÊσổ úσσ úÊ űåí σổấ ấ ы¯í σổ σ ¯ úÊ¯ åúы¯ σổ ı ¯úÁíổ å ổ/ ổ ьú¯ b ű/ иьσúÊ ¯/ ¯ ¯å ú ьổå űåí/¯ Cổ ấ űåσ¯ ấ űåúb¯ấ¯å
	ĆÁьÊÊ s¯ ¯Ẽ/ űåí úb¯¯ ı íb¯ Cổ / ổđσ ấ ổåыổ ьåb Cổ ¯σú űåí úσ úÊσổ úьúå и¯ấ űåí σổå ổÊẽåb σиúåb¯ Ć //ổ Cåíьåb ı ấ ы ьổå GúσÁьåb ¯ấ Cổ úσ úÊσổ úσσ úÊ űåí σổấ ấ ы¯í σổ σ ¯ Cổ úÊ¯ åúы¯ σổ ı ¯úÁíổ å
‘ ьå¯ σú¯	6åổ Êíb¯ °ổ ¯ ы¯íổ σổấ¯ ьÊı¯í¯ẽы¯ ¯í ổ ấ¯¯ и¯ı ьå¯ σú¯

	ĆÁ: hổả ы ˜ ổ и˜ / ˜ / ú ű ыổả ổ á úыả ˜ ả ű ả ˜ σ ổCú ı ыả˜ σú ˜ ыả σÊ í ыả b úσиы ыả b ˜ ы˜ í ổ σổá ˜
Ćσổ/˜ á úả ű b˜ á ˜ å	**6 å ổ Ê í b˜** ∫˜ ы˜ á ˜ å á úả ű b˜ á ˜ å úả í ˜ úÊ ú ыổả ổC úÊ˜ å ú ы˜ á ˜ иổí ổ Ê ű å Cổá и˜ / ú ổ ыá / ổ ˜ í ˜ Ês ˜ hиűả b˜ σổả ổÊổC/ ổđ σ σổ/˜ úả í á úả ű b˜ á ˜ å ổCı ú ˜ Ês ả˜ σиűả b˜ ű / Ê ыả b σổả Gb ú ыổả á úả ű b˜ á ˜ å **ĆÁ:** s˜ ˜ á ыả˜ σổả ổÊűả í á úả ű b˜ σиűả b˜ ổ и˜ σổ/˜ ổCú/ ổđ σ ыả σÊ í ыả b ú á / ыổả í ˜ / ˜ å í ˜ å σы úả í σổả úыả
hổả ổÊы ú ˜ í / Êűả å ыả b	**6 å ổ Ê í b˜** (/ ổ ˜ úả í Cổ á ú Cổ σổả ổÊы ú ˜ í / Êűả ổ / / ổ ổ ˜ úÊá úả ű b˜ á ˜ å úÁ ыả b úσσổ å ổC/ ˜ ыổ Ê ổả Ê ú å úả í иổ и˜ ˜ / Êűả ı úÊűả σ˜ и˜ Cả í úá ˜ å úÊσổá / ổả˜ å ổC σổ/˜ σи˜ í Ê ˜ ổ σ˜ ı í b˜ ы Á úả í úÊы ˜ ы˜ á ˜ å **ĆÁ:** hổả ổÊы ú ˜ úả í í ổσ á ˜ å и˜ Cả í úá ˜ å úÊ σổá / ổả˜ å ổC/ ổđ σ # ổå ыổ / ổb ˜ úb úыả и˜ σổả ổÊы ú ˜ í / Êűả úả í ˜ Gả˜ ú ű / / ổ/ ыű˜ ыá / Ê á ˜ å ыả b и˜ σиűả b˜ σổả ổÊ/ ổσ˜ и˜ ˜ ˜ Ê úả
Ćσи˜ í Ê á úả ű b˜ á ˜ å	**6 å ổ Ê í b˜** Ćσи˜ í Ês ả b úả í ˜ ыá ú ыả b Cổ / ổđ σ úσ ы ы ыả σÊ í ыả b иổ и˜ σűả ı ˜ úÊы ú ˜ ˜ í (ổb ˜ á ổå ы ổ ыả b úả í á ˜ ю ổ ú ˜ ổ Å / ˜ Cổ á ˜ í úb úыả и˜ σи˜ í Ê Ćσи˜ í Ê á úả ű b˜ á ˜ å á ˜ иổí ổ ˜ úÊ ú ˜ úả í ˜ ы ˜ úσ ы ы ыả ổ á / ổ ˜ σổả Gы˜ å σ ыả í ˜ Ês ˜ Ć Å: (˜ / ú ˜ úả í á úыả úыả σи˜ í Ê Cổ / ổđ σ úσ ы ы ыả úÊb å˜ í ổ / ổđ σ í ˜ Ês ˜
∫ ы Á úả í ы ˜ á úả ű b˜ á ˜ å	**6 å ổ Ê í b˜** Gи˜ å˜˜ í Cổ úả í á / Ê á ˜ å ú ыổả ổCú ы Á á úả ű b˜ á ˜ å / Êűả ∫ ы Á á úả ű b˜ á ˜ å á ˜ иổí úả í ˜ σиả ы ˜ ổ ы˜ å Ł úả í / ыổ ы ˜ и˜ ú ổ ổ / / ổ å ы ы ˜ úı Ês ы и ű / / ổ/ ыű˜ á ы b ú ыổả ú σ ыổả ổ á ả á ы˜ ы Á á / ú σ úả í ổ/ á ы ˜ ổ / / ổ å ы ы **ĆÁ:** Ý ˜ å Ł úả í á ổå ыổ / ổđ σ ы Á / Êűả úả í á / Ê á ˜ å ˜ / ổả ˜ ổ и˜ á σổả ы ˜ ổ ú ы Á á úả ű b˜ á ˜ å / Êűả ∫ ˜ / ổả í ổ úả í á úả ű b˜ ы ˜ ы и ả ú í ˜ Gả˜ í b ổ ˜ å ű å σ ˜ σ ˜
hổả ú σ á úả ű b˜ á ˜ å úả í / ổσ ˜ á ˜ å	**6 å ổ Ê í b˜** ⁷ ú ˜ ổCσổả ú σ úả í и˜ á / Ês ú ыổả Cổ и˜ σổả ú σ ả ыả b ổ b úả ы ú ыổả ú / ổσ ˜ á ˜ å / ổσ˜ и˜ Ê b úÊ úả í ˜ и ю ú Ê á ˜ úả Cổ á úả ű b ả b σổả ú σ

	ĆÁнЁ hổå ы ˜ ổ ú/ ổσ ˜á˜å / ổσ˜ σổå ы ˜ ổ и˜ í˜Gнåынổå ổCσổå úσ úЁúb˜˜á˜å úåí σổå ы ˜ ổ á úåúbнåb ú σổå úσ
∞ úЂы á úåúb˜á˜å	**6åổ Ёíb˜** ∞ úЂы á úåúb˜á˜å / ổσ˜ ˜ ú úåσ˜ úåí нá / ổ ˜á˜å ¸ σổá˜ ổCú úЂы á úåúb˜á˜å / Ёїå á˜ ын Cổ / ổσ˜ ˜ úåí úЂы úåíú í **ĆÁнЁ** hổå ы ˜ ổ и˜ í˜ ˜Ёổ/ á˜å ổCú úЂы á úåúb˜á˜å / Ёїå á úåúb˜ / ổđσ ú úåσ˜ úåí σổå ы ˜ ổ/ ổđσ /˜˜ ˜ ы М нЂы˜ úå ổ bűåыú нổå σổå нå úЁнá/ ổ ˜á˜å / ổσ˜ нåσЁ íнåb Ё ổå Ё ú å˜ í
∫˜ ổ σ˜ á úåúb˜á˜å	**6åổ Ёíb˜** ∫˜ ổ σ˜ úåúЁ ы úЁЁổσú нổå úåí σổá á ыá˜å úσσ˜/ úåσ˜ **ĆÁнЁ** s˜ ˜Ёổ/ ˜ ổ σ˜ á úåúb˜á˜å / Ёїå Cổ / ổđσ úσ ыыы˜ úσ ы˜ úåí á úåúb˜ ˜ ổ σ˜ нåσЁ íнåb σổá á ыá˜å úσσ˜/ úåσ˜ # ổåыổ / ổb˜ úbúнå / Ёїå
hổå˜	**6åổ Ёíb˜** Gи˜ íнCЃ˜å σổå˜ нå инσи/ ổđσ σűå ı˜ í˜Ёы˜ ˜í нåσЁ íнåb и˜úЁи űC˜ úåí ˜å ыổåá˜å úЁ á úåúb˜á˜å Gи˜ нå ˜ í˜/˜åí˜åσы˜ ı˜ ˜˜å/ ổđσ / ổb úá á˜ úåí / ổ Cổ Ёổ á úåúb˜á˜å (нű˜ ыинå и˜ / ổđσ úåí Å˜ ˜ ы / ổнå úσ ổ / ổđσ Ёї σ σЁ **ĆÁнЁ** !//Ё / ổđσ á úåúb˜á˜å ÅнЁ нå и˜ σổå˜ ổC и˜ ыổ bűåыú нổå
hổЁűı ổ ú нổå úåí Gűá ổ Å	**‘˜ инű нổ** Måí˜ úåí úåí ы˜Cσы˜ нå и˜ы ổЁ ú /ú ổCűå нå˜b ú˜ í˜ úá
5˜úí˜ инı	**6åổ Ёíb˜** Gи˜ ыổå űЁ˜ úåí ổı đσы˜ ổC и˜ / ổđσ úåí ы Ёнå Å ổ ú˜bын ổı đσы˜ и˜ ú нå инσи и˜ ˜ σűå ı˜ ˜Cσы˜Ё σổá á åынú˜ í úåí ˜нåCổ σ˜ í ổ ˜úá á˜á ı˜ úåí úÅ˜ иổЁ˜ 5˜úí˜ инı Ё úЂыы˜ úåí и˜ нá/ổ úå σ˜ ổCá ổ ыú нổå ổå ˜úá / ˜ Cổ á úå σ˜ Gи˜ σиú úσ˜ ы ын ổC и˜ ổ Åнåb˜å ыổåá˜å инσи ˜åσổ úb˜ úåí úнå инн и/˜ Cổ á úå σ˜ **‘˜ инű нổ** hổá á åынú˜ í ы˜σ нổå úåí //ổ и˜ ыổå Cổ / ổđσ í˜Ёы˜
hổá á åынú нổå	**‘˜ инű нổ** ā ổ Åнåb˜Cσы˜Ё ыи úåí нåŒ˜åσнåb ổ и˜ úÅнåb úσσổ å ổCí ы˜ ы úåí ˜ úЂы

s ы ` Cо ` Ё	‘ ` ий ыо s ` á оå ű ` ú σЁ ú σоá á ыá ` å о úσиы ыå b ` Ё úåí ыá / о ыå b / ` Cо á úå σ `
Yå ` b ы ` инσ σоá / Ёыíå σ ` úåí / оC ыоå úЁыá	**Behaviour:** Promote the wider public good in all actions, acting in a morally, Ё búЁЁ úåí оσыíЁЁ ú / / о/ ыí ` á úåå ` (оá о ` úåí á оí ` Ё и ` инbи ` úåí ú í оC / оC ыоå úЁ σоåí σ ` инσ úåí

(ỏC̀ ʜỏ̊å̊ű̀Ès ыσ ʜỏ̊å

! ˜ á˜å ¸ ˜ ы̀

Ê ű å̊ʜå̊ь ű˜ű Cỏá и˜/ỏ CỏẽỏỏC˜ ʜı˜åσ˜ ʜẽ̀ı˜ и˜ Cỏσ ỏC и˜/ỏC̀ ʜỏ̊å̊ű̀Ê íыσ ʜỏ̊å

Gи˜/ỏ Cỏẽỏ ʜẽ̀иű ˜ ı˜˜å˜ ű̀Ê ű˜í/ ʜỏ ỏ и˜/ỏC̀ ʜỏ̊å̊ű̀Êíыσ ʜỏ̊å ыи ˜ ʜỏ̊å í˜ ˜ỄŐ/˜í ỏ ˜ и˜ ű̃//˜å ʜσ˜ å̊í˜ ű̊åí ʜå̊ь

Gи˜/˜ ˜å ű ʜỏ̊å ű̊åí/ỏC̀ ʜỏ̊å̊ű̀Êíыσ ʜỏ̊å ʜẽ̀ ű̊Å˜ ű **á ʜå̊ʜá á ỏCű Ê ű ỏå˜ иỏ**

Ø ű̃íʜå̊ь

Gи˜ ~å̊í (ỏʜå̊ ! ˜ ỏ ʜẽ̀ı˜ ˜/ỏ̊å ʜıỀ Cỏ и˜ ű̃//˜å ʜσ˜ Gʜå̊ű̀Êь ű̃íʜå̊ь

Gи˜ Gы˜/ỏʜå̊ ű ʜå̊ь σű̀Ê ʜẽ̀ı˜ ˜í ʜå̊ ű̀Ẽσỏ̊á/ỏ̊å˜å ỏC и˜˜å̊í/ỏʜå̊ ű ˜ á˜å

Gи˜/ỏC̀ ʜỏ̊å̊ű̀Êíыσ ʜỏ̊å ы //ỏ ˜í ı и˜/ỏ CỏẽỏỏC˜ ʜı˜åσ˜ ~ű̃σи ỏC и˜ Ê ű å̊ʜå̊ь ű˜ű ˜Ễσ˜í Cỏ ú ˜ á˜å ʜẽ̀ı˜ **σỏ˜í ỏ ỏCGы˜ ỏ ьы˜ű ỏ ű̀Ê σỏ˜ ỏ ỏC**

Gиы σỏ˜ σỏ å ỏ ű̃í и˜ Gʜå̊ű̀Êь ű̃í˜ ỏCű/ú á˜ ыỏ íы ʜå̊σ ʜỏ̊å ÝC и˜/ú σ ы˜ ʜű̃ú˜ å̊ỏ á˜ иы ú ˜ á˜å ʜẽ̀ı˜ ь ű̃í˜í ú ű̃Cű̃ʜẽ̀

Gи˜ ˜ʜи ʜå̊ь Cỏ иы ú ˜ á˜å σỏ̊á/ỏ̊å˜å ы

(` `å ű ьổå

! ` á `å ¸ ` ы

—ы` Ề ű åьå b ű `ű Cổá и` / ổ Cổễổ ổC` ы` åσ` ьề ι ` и` Cổσ ổC и` / ` `å ű ьổå

Ğи` / ổ Cổễổ ьề иú ` ι ``å ` úề ű `í / ьổ ổ и` / ` `å ű ьổå ыи ` ьổå í` `ễổ/ `í ổ ` и` ű// `å ьơ` åí` úåí åь

Ğи` / ` `å ű ьổå úåí / ổC` ьổåúềí ыσ ьổå ьề úẮ` **ű á åьá á ổCű Ề ű ổå` иổ**

Ğи` ű// `å ьơ` / ` `å ű ьổå ьề ι ` ι ű `í ổå и` ы/ ổ Cổễổ ổC` ы` åσ` Cổ `úσи Ề ű åьå b ű `ű `åúι ễåь и` á ổ í `á ổå ű` Ắьề ` `å ьổå Ý ьề úề ổ/ ổ ы` ű á `űå ổC`å åь иú и` ổ Ắσổá / Ề `í ι и` ű// `å ьơ` ы и` ы ổ å

Ø ű íь

The End-Point Assessor will be responsible for the apprentice's final grading.

The five-point rating scale will be used in all components of the end-point assessment.

The presentation is supported by the portfolio of evidence. Each of the five learning areas selected for assessment will be **scored out of five, to give a total score out of 25**.

This counts towards the final grade of a pass, merit or distinction. If the pass criteria is not met, this assessment will be graded as a fail.

The weighting for this assessment component is **33.3%**.

¸ ¯ úÊØ úí ¤åb

Ğи¯ ổúÊ σổ¯ Cổ ιổи и¯/ ¯ ¯å ú¤ổå úåí и¯/ ổC ¤ổåúÊí ыσ ¤ổå ¤ÊιÌ¯ úíí¯í ổb¯ и¯ ổbы¯ úå ổ¯ úÊ ổúÊ σổ¯ ổ ổC —ổ úå ú//¯å ¤σ¯ ổ C Ê á¯¯ и¯ úåíú í и¯ á úσиы¯ ¯ú á¤åá á σổ¯ ổC ổ ổC

! Cú¤Êå úå ú ¯ á¯å σổá/ổå¯å ¤Ê¯ È å úCú¤Êổ ¯ úÊ

Ğи¯ ú//¯å ¤σ¯ Cå úÊb úí¯ ¤Ê¯ιÌ¯ í¯¯ á å¯í úσσổ íå b ổ и¯ Cổ¤Êổ å b

Ğổ úÊ(ổå	¸ ¯ úÊØ úí¯
	—ú¤Ê
	(ú
	# ¯ ы
	s ы å σ ¤ổå

∫¯ ы úåí ∫¯ úÅ¯

!//¯å ¤σ¯ иổ Cú¤Ê и¯¯åí /ổå ú ¯ á¯å ¤Ê¯ιÌ¯ ổCC¯í и¯ ổ//ổ åы ổCú ¯ ы¯ úÅ¯ ∫¯ ы ¯ úÅ¯ ú¯ åổ ổCC¯í ổ ú//¯å ¤σ¯ иổ/ú úåí ыи ổ ú¯á/ ổúσиы¯ úи¤ьи¯ b úí¯ ! ¯ ыíổ¯ åổ ¯ ы¯C и¯ È ú å¤åb и¯¯ú ú ¯ úÅ¯ íổ¯

Ğи¯ ú//¯å ¤σ¯ ¯á/Êổ¯ á úb¯¯ иú ú ¯ ы¯ úÅ¯ ы úå ú//¯ ổ/ ¤ú¯ σổ ¯ ổC úσ¤ổå Ğи¯ иổ Ê иú ¯ ú //ổ ы¯ úσ¤ổå/Êúå¤å/Êúσ¯ ổ и¯Ê и¯á/¯/ú¯

Yå и¯ σú¯ ổCú ¯ ы¯ úÅ¯ и¯ C Ê úåb¯ ổCb úí¯ ¤Ê¯ιÌ¯ ú úÊú¤ιÌ È ổ и¯ ú//¯å ¤σ¯

!//¯úÈ

Ż∞! !//¯úÈ (ổÊσ ¤åσÊ íåb ¤á¯ Cúá¯ σúåι¯ Cổ åí и¯¯

ű ổ Ь

hổ/ ьи Ż∞! ! Ề ьи ` ` `í

hổấ / űả ả ấ ı `

∫ `Ьы ` `í űí í ` h ổ Ьű ` ° ổ ` h ổ Ć `` ĆűỀ ~ảЬễ̈ảí

–Ḡ